

Le projet scientifique quadriennal 2011-2014

Au terme d'un large appel à projets diffusé dans la communauté SHS aquitaine et d'une procédure rigoureuse d'élaboration, d'évaluation et de sélection réalisée par notre Conseil scientifique de l'automne 2008 à septembre 2009, les quatre projets transversaux prioritaires validés, accompagnés de deux projets en incubation/préfiguration, retenus comme dispositif de SF proposé pour le quadriennal 2011-2014, sont les suivants :

PROJETS TRANSVERSAUX PRIORITAIRES :

1. *Le livre scientifique : Formes du savoir de 1400 à 1750*
Coordinateurs : Violaine Giacomotto-Charra et Pascal Duris
2. *La construction des jeunes générations en Europe (XIXe-XXIe siècles). Formes d'organisation et mobilités. Modélisation(s) et perspectives comparées*
Coordinateurs : Christine Bouneau et Jean-Paul Callède
3. *Identités Européennes et Espaces Mondialisés*
Coordinateurs : Maryse Dennes, Olivier Dubos et Jean-Paul Révauger
4. *Citoyenneté en couleurs. Pour une approche visuelle et participative*
Coordinateurs : Seok-Kyeong Hong-Mercier et Alain Bouldoires

PROJETS EN INCUBATION - PREFIGURATION :

1. *Attractivité et recomposition des territoires touristiques*
Coordinateur : Vincent Vlès
2. *Transformation de soi, dynamiques sociales et constructions identitaires*
Coordinateurs : Patrick Baudry et Gérard Peylet

Ces quatre programmes transversaux prioritaires validés, accompagnés de deux projets en incubation/préfiguration, constituent lisiblement le cœur de la politique scientifique de la MSHA, avec un objectif à la fois de cohérence, de sélection argumentée de champs, d'aires et de thématiques, mais aussi de diversité pour éviter la redondance. Le dispositif proposé affiche trois dimensions complémentaires : **des aires culturelles privilégiées, des thématiques fortes identifiant la MSHA au sein en particulier du Réseau des MSH et des questions émergentes portées par de jeunes équipes.**

Ces quatre programmes et ces deux projets, sont par définition **interdisciplinaires** et **interinstitutionnels**, avec une forte dimension **internationale**, respectant et affichant ainsi les trois premiers « I » fondateurs de toute MSH. Ils cherchent également à répondre à la fois au quatrième « I », celui de **l'insertion dans le milieu régional**, puisque la MSHA, comme la plupart de ses homologues, obéit au principe de subsidiarité et de

complémentarité par rapport aux établissements universitaires, dans leur acception la plus large, et plus particulièrement pour certains au cinquième « I », celui de **l'innovation/incubation**, par la nouveauté de leur thématique en émergence, l'utilisation de nouveaux outils ou de nouvelles méthodes, la « jeunesse » de leurs porteurs, ou/et le dispositif lui-même d'élaboration, de réflexion et à terme de déploiement. Par la proposition et la configuration générale de ces quatre programmes et deux projets, elle poursuit comme objectif essentiel **sa triple mission de structuration transversale des SHS, de facilitateur du travail coopératif et d'incubateur de nouvelles problématiques scientifiques.**

En termes d'aires culturelles l'affichage prioritaire de la MSHA sur l'Europe, et désormais plus particulièrement l'Europe centrale et orientale est confirmé par les trois programmes *La construction des jeunes générations en Europe*, *Identités Européennes et Espaces Mondialisés* et *Citoyenneté en couleurs*. Ils ont choisi en même temps tous les trois avec l'identité, la citoyenneté et la jeunesse, trilogie très signifiante tissant un réseau d'interrelations scientifiques, des thématiques aux fortes résonances socio-culturelles contemporaines. Elles sont susceptibles de faciliter la structuration transversale, en se rappelant que c'est justement dans les interfaces disciplinaires, sinon dans les marges, que se pratiquent souvent les avancées épistémologiques en SHS. Ces trois programmes trouvent aussi naturellement leur dynamique dans le partenariat développé avec des établissements et des institutions étrangères et internationales.

Deux programmes correspondent pleinement à des **questions émergentes, montrant la vocation de la MSHA d'expérimentation de nouvelles approches** : *Le livre scientifique : Formes du savoir de 1400 à 1750* et *Citoyenneté en couleurs. Pour une approche visuelle et participative*. **Le premier mobilise des équipes de « sciences dures » relevant de disciplines différentes et développe ainsi dans ce quadriennal autour de la MSHA un véritable dialogue avec les SHS.** La participation de jeunes chercheurs et de doctorants, et même d'étudiants de master, doit être ici soulignée mais aussi de façon plus générale.

Globalement **la dynamique interdisciplinaire** est renforcée dans ce quadriennal avec la mobilisation d'une majorité des disciplines de SHS, dans un équilibre transversal toujours difficile entre sciences humaines et sciences sociales qui fait d'ailleurs une des spécificités de la MSHA par rapport à d'autres MSH. Il faut ici souligner deux avancées très significatives dans l'orientation des chantiers et de la politique scientifique d'une MSH : **le renforcement de la participation directe des littéraires et comme nous venons de le voir une association fructueuse avec des équipes de sciences dures.**

D'autre part la dimension interinstitutionnelle des missions de la MSHA est pleinement reconnue par la participation des quatre Universités de Bordeaux et de l'IEP, mais aussi désormais directement de l'UPPA, aux quatre programmes et deux projets de son quadriennal 2011-2014. **La MSHA joue bien ici son rôle d'espace neutre de dialogue, de construction de la recherche transversale et de coordination souple entre les équipes universitaires et les équipes CNRS** : les gains scientifiques sont ici mutuels et ces programmes n'auraient presque à coup sûr jamais pu voir le jour, sélectionnés à partir d'un ensemble de 10 pré-projets, sans l'existence d'un tel établissement facilitateur sur le site aquitain. Les coordinateurs de programmes et les équipes impliquées l'ont répété à plusieurs reprises et le prouvent directement par leur activité scientifique dans le cadre de la MSHA.

Ce dispositif proposé pour 2011-2014 devrait permettre de renforcer deux fonctions essentielles d'une MSH : la forte inscription de ses programmes dans des logiques diversifiées de partenariats et de réseaux de recherches mais aussi la forte implication des doctorants dans ses programmes transversaux. Ceux-ci facilitent en effet une formation à et *par* la recherche, en offrant en particulier des méthodes et des outils communs.

En conclusion une politique de site pour la structuration transversale des SHS, l'implication de la majorité des disciplines de sciences humaines et de sciences sociales, dans un dialogue équilibré avec une ouverture vers les « sciences dures », la mobilisation des jeunes chercheurs sont bien les caractéristiques communes de ces quatre programmes et des deux projets, soumis à évaluation, qui répondent aux missions de la MSHA.

Ainsi l'horizon est tracé pour la MSHA dans les années à venir : continuer à jouer un rôle fédérateur en développant les partenariats scientifiques sur le site bordelais mais également en suscitant le renforcement de la participation des équipes de l'UPPA, croiser la visibilité des axes forts de recherche et la structuration de thématiques émergentes, s'adapter aux mutations de l'environnement, structurelles avec les recompositions des centres CNRS et universitaires, mais aussi patrimoniales avec l'aménagement permanent du campus. La métaphore organiciste des fonctions vitales ne peut que s'appliquer à une MSH.

Christophe BOUNEAU

Directeur de la MSHA - octobre 2009